

CONVOCATORIA PARA CURSOS B-LEARNING Y MÓDULOS E-LEARNING PRIMER SEMESTRE 2019 UDD FUTURO

1. INTRODUCCIÓN

La UDD ha planteado, como uno de los ejes de su plan de desarrollo institucional 2016 – 2020, profundizar en la incorporación de TIC para potenciar las actividades académicas, incluyendo el uso intensivo de recursos digitales que respondan efectivamente a las necesidades de sus estudiantes. En esa misma línea, el Proyecto Educativo UDD Futuro, incorpora la Tecnología Digital como uno de sus pilares, poniendo foco en los siguientes objetivos:

- Promover el uso de los recursos para complementar los procesos de enseñanza-aprendizaje y la formación de competencias digitales, velando por su pertinencia y eficiencia.
- Aportar en la mejora de la experiencia universitaria, de la interacción entre los distintos usuarios y la universidad y la relación con el lenguaje y la cultura de los alumnos actuales y futuros (motivación).

A partir del 2018 se han generado diversas iniciativas que permitan avanzar en el logro de estos objetivos y en el logro de una cultura digital al interior de la UDD. Una de estas iniciativas consiste en impulsar la implementación de cursos b-Learning o e-Learning al interior de las mallas de las diferentes carreras, de forma tal que los alumnos en su proceso de formación tengan diferentes experiencias en esta modalidad.

En este contexto se convoca a equipos docentes, directores y unidades académicas de ambas sedes a presentar propuestas de cursos b-Learning o e-Learning para ser diseñados durante el 2018-2, e implementados durante el 2019-1.

2. DESCRIPCIÓN DE LOS TIPOS DE CURSOS QUE INCLUYE LA CONVOCATORIA

Curso b-Learning

Implica que al menos el 50% de la carga del curso se realiza en un aula virtual. Utiliza diversos medios que en conjunto dan forma a una clase: videos, actividades, bibliografía y ejercicios se combinan para dar cumplimiento a los resultados de aprendizaje. Son cursos con la misma carga horaria que uno tradicional, por lo que las actividades virtuales complementan o reemplazan las presenciales. Tampoco supone usar la plataforma para aspectos teóricos y presencialidad para prácticos: ambos espacios conviven e interactúan.

¿Qué características de los cursos facilitan su estructuración en modalidad b-Learning?

- Cursos que estén calendarizados en estructuras semanales.
- Cursos que requieran fomentar la autonomía de sus estudiantes.
- Cursos que necesiten de espacios flexibles de trabajo, orientados a múltiples metodologías de enseñanza y aprendizaje.
- Cursos que estén diseñados (o que permitan ser diseñados) bajo una metodología basada en proyectos o desafíos.

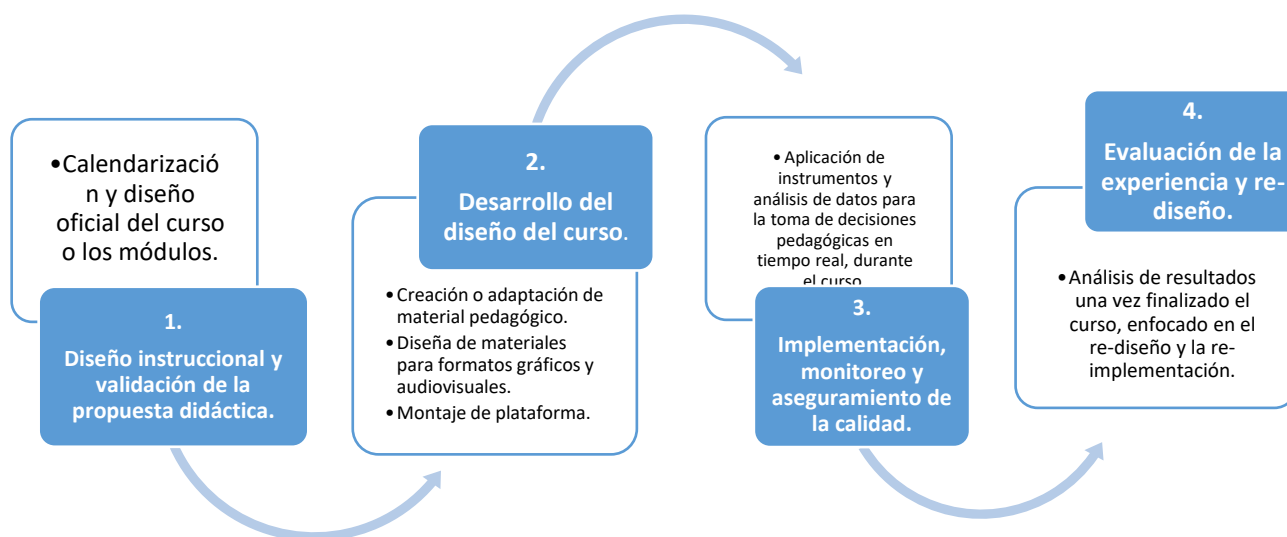
Módulos e-Learning

Implica el diseño de algunas unidades, semanas o cápsulas virtuales que apoyan o complementan a un curso presencial. La plataforma permite profundizar o ejercitar con tiempo autónomo, con énfasis en el uso de la data de las actividades virtuales para la profundización del espacio presencial. Tiende a ser de menor duración que un semestre y, según el diseño instruccional, puede implementarse en cualquier momento del curso.

¿Qué características de los cursos facilitan su estructuración en módulos e-Learning?

- Cursos de primeros años que requieran nivelación sobre algunos contenidos específicos.
- Cursos de primer año que requieran preparar a sus estudiantes para una modalidad b-Learning posterior.
- Cursos de niveles superiores que requieran promover acciones de profundización.

3. ETAPAS DEL PROCESO



4. APOYO QUE SE ENTREGARÁ Y TIEMPOS DE TRABAJO PARA INICIATIVAS B-LEARNING

ETAPA DE TRABAJO	CARACTERÍSTICAS Y APOYO CDD	TIEMPOS DE TRABAJO CURSOS B-LEARNING	TIEMPOS DE TRABAJO MÓDULOS E-LEARNING
Diseño Instruccional y validación de la propuesta didáctica.	El CDD dispondrá de horas de trabajo con un diseñador instruccional que acompañará al equipo docente en el diseño de la propuesta de actividades, evaluaciones, recursos y el entorno virtual de aprendizaje. Una vez validada la estructura, comienza la producción del curso.	Un máximo de 7 semanas (Agosto- Octubre 2018).	Un máximo de 4 semanas (Septiembre- Octubre 2018).
Desarrollo del diseño del curso.	El CDD dispondrá de horas de trabajo con un profesional gráfico y otro audiovisual que acompañarán al equipo docente en la construcción o grabación de los materiales acordados en la etapa anterior.	Un máximo de 11 semanas (Septiembre- Diciembre 2018).	Un máximo de 6 semanas (Octubre- Diciembre 2018).
Implementación, monitoreo y aseguramiento de la calidad.	El CDD dispondrá de los instrumentos de evaluación necesarios para ser aplicados al inicio, en una etapa intermedia y al final. Analizando la data obtenida se tomarán decisiones que permitan hacer mejoras a la experiencia en tiempo real.	Durante el semestre de implementación del curso.	Durante el semestre de implementación del curso.
Evaluación de la experiencia y re-diseño.	El Diseñador Instruccional asignado por el CDD acompañará al equipo docente en la revisión de los resultados, que permitan hacer modificaciones al curso pensando en una siguiente implementación.	Una vez terminado el curso.	Una vez terminado el curso.

5. COMPROMISO DE TRABAJO REQUERIDO POR PARTE DE LA CARRERA, EL EQUIPO DOCENTE Y PRODUCTOS PARA AMBAS MODALIDADES

ETAPA DE TRABAJO	CARACTERÍSTICAS Y PRODUCTOS
Diseño Instruccional y validación de la propuesta didáctica.	<p>Para esta etapa de trabajo, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un profesional responsable de los contenidos que vele por el cumplimiento de sus estándares, idealmente el profesor que dictará la asignatura. 2. Programa de asignatura, calendarización en formato semanal, lecturas, PPTs, PDFs, videos u otros recursos disponibles). <p>Además, deben quedar entregados y validados los siguientes productos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Calendarización del curso b-Learning*. <p>*La calendarización debe estar en formato semanal para ser presentada en la convocatoria.</p>



Universidad del Desarrollo

Desarrollo del diseño del curso.	Para esta etapa, deben quedar entregados y validados los siguientes productos: <ol style="list-style-type: none">1. Guías del Estudiante (1 por semana de trabajo).2. Presentaciones, guiones para formatos audiovisuales, animaciones u otros recursos gráficos para su trabajo audiovisual.3. Instrucciones de actividades calificadas y formativas con rúbricas.4. Material Bibliográfico y otros materiales definidos y acordados por el equipo y el Diseñador Instruccional.
Implementación, monitoreo y aseguramiento de la calidad.	Para esta etapa, el equipo docente se compromete a: <ol style="list-style-type: none">1. Según el diseño del curso, podrán requerirse Tutores de Apoyo a la implementación (para aspectos administrativos, de plataforma o de corrección), que podrán ser estudiantes de cuarto, quinto año o profesionales, financiados por la carrera para estos fines.2. Aplicar los instrumentos que se integran en el modelo de trabajo.3. Entregar al equipo CDD el material para su análisis y devolución de resultados.4. Asistir a las reuniones para promover mejoras durante la implementación.
Evaluación de la experiencia y re-diseño:	Para esta etapa, el equipo docente se compromete a: <ol style="list-style-type: none">1. Participar en el proceso de evaluación final del curso en conjunto con el equipo CDD.2. Analizar los resultados a la luz de tomar decisiones para futuras implementaciones del curso.

6. FINANCIAMIENTO

El CDD pagará un bono de \$300.000 al profesor que participe en el **diseño del curso**. Este bono corresponde a un reconocimiento al tiempo adicional a su jornada que tendrá que dedicar al diseño del curso, **previo a su implementación**. En el caso de que el profesor tenga jornada completa, se verificará con el Director de Carrera si esta actividad se encuentra dentro de su plan de trabajo.

7. PROCESO DE POSTULACIÓN

Los equipos docentes, directores de carrera y unidades académicas interesadas en realizar algún curso en esta modalidad deberán cumplir con las siguientes etapas:

- A. Agendar una reunión con el coordinador del programa. A esta reunión deben asistir el profesor (o los profesores) de la asignatura y el Director de carrera o programa. El objetivo de esta reunión es trabajar en conjunto el formulario de postulación.
- B. Enviar el formulario de postulación junto con los anexos correspondientes (carta de compromiso, programa de asignatura y calendarización). **Para que la postulación se considere aceptada, es requisito tanto la participación en esta reunión como el envío de todos los documentos.** Sobre los plazos, las fechas son las siguientes:



Universidad del Desarrollo

Periodo para agendar reunión de inicio y acompañamiento al proceso de postulación.	Entre el lunes 9 de julio al viernes 3 de agosto de 2018, vía correo electrónico a rchiple@udd.cl .
Plazo final de recepción de postulaciones	Viernes 10 de agosto de 2018, enviando el formulario de postulación , adjuntando la carta de compromiso, calendarización y programa del curso.
Entrega de los resultados	Jueves 16 de agosto de 2018.
Reunión de inicio	Desde el lunes 20 de agosto de 2018.

8. EVALUACIÓN

Las postulaciones serán evaluadas por un comité designado pro Vicerrectoría de Pregrado y la Vicerrectoría de Innovación y Desarrollo, según los siguientes criterios:

- Pertinencia de las necesidades o problemáticas declaradas en la fundamentación que apoyan la solicitud.
- Potencialidad de implementación en ambas sedes de la Universidad.
- Impacto y proyección (intención de continuar con este curso en esta modalidad a futuro).
- Cumplimiento con los aspectos formales.